

1. D.1.1.2 Дигесты Юстиниана. 1-я книга, 1-й титул, 2-й фрагмент (цит. по Новицкий И.Б. Римское право / И.Б. Новицкий. М. : Теис, 1996. 326 с.).
2. Административное право Украины : учебник / под общей ред. С.В. Кивалова. Х.: Одиссей, 2006. 880 с.
3. Общее административное право: учебник / под ред. Ю.Н. Старилова. Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. 848 с.
4. Административное право: Часть первая. Учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2005. 428 с.
5. Административное право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. 752 с.
6. Административное право Российской Федерации / отв. ред. Н.Ю. Хаманева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юристъ, 2005. 553 с.
7. Бельский К.С. Полицейское право: лекционный курс / под ред. канд. юрид. наук А.В. Куракина. М. : Издательство «Дело и Сервис», 2004. 816 с.

УДК 342.9

*И. В. Лесовик, Е. А. Супонина*

## **ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕВЕНЦИИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних и организации воспитательно-профилактической работы среди них необходима взаимосвязанная система мер, направленная на выявление каждого совершенного подростком административного правонарушения и преступления, своевременное и правильное реагирование на противоправное поведение несовершеннолетнего и организация эффективного контроля над его дальнейшим поведением.

Совершенствование деятельности государственных и негосударственных субъектов профилактики преступности несовершеннолетних предполагает изучение опыта зарубежных правоохранительных структур. Практика показывает, что во многих государствах достаточно эффективно используются самые разнообразные формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями. В международных договорах, подписанных от имени Российской Федерации, содержится требование обеспечить такое отправление правосудия, которое содействовало бы реинтеграции несовершеннолетних правонарушителей в обществе. Сама ресоциализация через принятие на себя ответственности осуществляется путем заглаживания вреда тому, кому нанесен вред.

Проводимые беседы с несовершеннолетними показали, что практически никто из них не задумывался на момент совершения правонарушения и после о чувствах и переживаниях потерпевших, не испытывал к ним сострадания, сочувствия, а беспокоился за себя, и за последствия содеянного не для потерпевшего, а для себя. Подобные беседы приводят к выводу о необходимости формирования у таких подростков способности понимать других и ненасильственно разрешать конфликты, проведения с ними серьезной работы по осознанию вреда (морального, физического и материального).

Интересен опыт Казахстана, где в связи с практической реализацией в стране концепции судебной реформы на законодательном уровне в настоящее время прорабатывается вопрос о создании специализированных судов по делам несовершеннолетних. основополагающим принципом их деятельности должно стать положение Конвенции о правах ребенка, в соответствии с которым во всех действиях в отношении детей следует уделять особое внимание наилучшему обеспечению их интересов. Предполагается, что эти суды возьмут на себя рассмотрение гражданских дел (о расторжении брака, алиментах, лишении родительских прав и т. д.), разбирательство дел о преступлениях и административных правонарушениях несовершеннолетних, правонарушений, связанных с воспитанием и содержанием детей, а также о преступлениях взрослых лиц, в результате которых нарушается нормальное развитие и воспитание детей и подростков (вовлечение их в преступную деятельность, доведение до состояния опьянения и др.).

Заслуживает внимания программа правового воспитания, разработанная правоохранительными органами штата Флорида и введенная в большинстве государственных и частных школ, задачей которой является знакомство несовершеннолетних с существующей в обществе системой ценностей, основами административного и уголовного права, а также формирование представления о том, что ждет нарушителей правопорядка. С помощью удобной для восприятия вопросно-ответной формы программа знакомит учащихся с законами, касающимися таких правонарушений, как мародерство, бродяжничество, нарушение нрава владения, вандализм, оказание сопротивления при аресте, незаконное владение оружием, воровство, избиение, поджог, алкогольное опьянение, незаконное употребление наркотиков и убийство.

В управлении полиции Лос-Анджелеса (США) проведен необычный эксперимент: на практике опробована эффективность программы по профилактике правонарушений среди подростков с посещением исправительных учреждений. Цель этой программы заключалась в психологическом воздействии на подростков, еще не совершавших преступлений, но состоящих на учете в полиции за склонность к правонарушениям, злоупотребление наркотиками или антиобщественное поведение.

В полиции города Гамбурга основное внимание уделяется подготовке специальных сотрудников полиции, которые в составе комиссариатов занима-

ются разбором правонарушений, совершаемых подростками. В Нижней Саксонии полиция при разборе дел о правонарушениях несовершеннолетних работает в тесном контакте с другими социальными службами. Такое сотрудничество предполагает четкое разграничение функции полиции и обязанностей соответствующих социальных служб.

Анализ практики деятельности специализированных субъектов, функционально призванных осуществлять профилактику правонарушений несовершеннолетних за рубежом, позволяет выделить три основных направления этой работы. Первое направление связано с созданием правового поля для деятельности института ювенальной юстиции, внедрением новых социальных технологий, социально-правовых конструкций и негосударственных структур. Причем в значительном числе стран Запада этот институт введен достаточно давно и за многие годы своего существования доказал не только свою жизнеспособность, но и безусловную необходимость. Второе направление связано с созданием специализированных судов, играющих в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних основную организующую и координирующую роль, являющихся ядром ювенальной юстиции. Третье направление – это образование специальных субъектов профилактики, в т. ч. в структуре полицейских органов, и возложение на них наряду с традиционными не полицейских, а гуманистических функций.

Можно приводить много примеров зарубежного опыта по изучаемой теме, но все говорит о том, что необходимо, наконец, более детально изучать и воплощать полученные результаты в жизнь, т. к. с каждым годом возраст правонарушителей становится все моложе и моложе, и, следовательно, в общей сложности количество лиц, не достигших совершеннолетия, увеличивается в арифметической прогрессии. В связи с этим считаем необходимым выделить в действующей системе профилактики специализированный орган, который бы функционировал только в превентивной направленности и мог бы стабилизировать разногласия разносторонних органов, входящих с систему профилактики и координировать их работу.

Наиболее удачным зарубежным опытом организации системы профилактики (и наиболее перспективным для его использования в Российской Федерации), с нашей точки зрения, является позитивный опыт Франции и Германии, где принцип индивидуального подхода к несовершеннолетнему правонарушителю выражен наиболее ярко и отчетливо, в т. ч. и на структурном уровне. В данном случае речь идет о создании при органах внутренних дел Российской Федерации подразделений, которые, с одной стороны, могли бы применять силы и средства, присущие органам внутренних дел, и обладать ввиду этого соответствующей подготовкой, а с другой стороны, были бы самостоятельными подразделениями и представляли обособленную структуру, включающую в т. ч. и штат, состоящий из педагогов, психологов и других узкопрофильных, но

столь необходимых при общении с несовершеннолетними правонарушителями специалистов.

Основываясь на положительном опыте развитых зарубежных государств (Англии, Франции, Германии, США, Австралии), считаем целесообразным продолжать внедрение в России ювенальной юстиции – единой многоуровневой сбалансированной системы по привлечению несовершеннолетних правонарушителей к юридической ответственности. Это позволит унифицировать политику государства в отношении лиц, не достигших совершеннолетия, как в сегменте профилактики асоциального поведения, безнадзорности, беспризорности, административных правонарушений несовершеннолетних, в сфере привлечения подростков к административной и уголовной ответственности, так и в направлении защиты их законных прав и интересов.

УДК 342.9

*А. В. Лубенков*

## **МЕХАНИЗМ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

Одним из правовых институтов, который в настоящее время обязательно должен быть подвергнут переоценке и переосмыслению, является административное принуждение. Проблемой же в данном случае выступает определение соответствия его нынешнего состояния (как статике – закрепления в законодательстве, так и динамики – механизма реализации) современным требованиям, предъявляемым к ограничению прав и свобод человека, а также перспектив.

В 2013 году автор настоящей работы опубликовал монографию «Административное принуждение в деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь по охране общественного порядка», в которой показал административное принуждение в большей части с позиции статике права.

Ведя речь о динамике административного принуждения, нельзя не отметить, что произошло практически полное обновление законодательной базы административного принуждения, реализуемого правоохранительными органами Республики Беларусь: в 2007 году вступили в силу КоАП Республики Беларусь от 21 апреля 2003 г. и ПИКоАП Республики Беларусь от 20 декабря 2006 г.; Закон Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» от 17 июля 2007 г.; Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» от 04 января 2014 г.; Закон Республики Беларусь «Об участии граждан в охране правопорядка» от 26 июня 2003 г. и др. Набирающая обороты тенденция гуманизации административного принуждения (переход от карательной составляющей к воспитывающей, помо-